

1. Jak Zorganizować Dzieciom Warunki Do Nauki w Domu?

Szanowny Rodzicu !

Sytuacja dydaktyczna, z jaką spotykamy się jest precedensem na ścieżce edukacyjnej Twojego dziecka, nowym i niełatwym wyzwaniem dla każdego z podmiotów (nauczyciela-ucznia-rodzica) - triady, bez której szkoła nie miałaby racji bytu we współczesnym procesie edukacyjnym-wychowawczo-opiekuńczym.

Zgodnie z ostatnimi rozporządzeniami MEN , tradycyjny dotąd model szkolnictwa z powodu epidemii koronawirusachwilowo odchodzi na dalszy plan, na rzecz zdalnego nauczania- nauki w domu z wykorzystaniem komputera oraz internetu.

Codziennie zajęcia z uczniami on-line oparte są na technologii informacyjnej za pomocą: dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, chmury, komunikatorów(czaty, skype).

Zdalna nauka , w tym komunikacja on-line, z uczniami wymaga zapewnienia Państwa dziecku odpowiednich warunków domowych w celu sprawnej organizacji pracy na linii uczeń – nauczyciel.

Przy założeniu, że Państwa dziecko ma swoje stałe miejsce do nauki oraz jest wyposażone w podstawowy sprzęt, niezbędne wydają inne komponenty tj. cisza i właściwa atmosfera pomiędzy domownikami. Kolejnym z warunków powodzenia szkolnego jest racjonalne zarządzanie czasem w ciągu dnia i właściwa ilość snu.

Pamiętajmy, że procesy poznawcze, tj. (uwaga, pamięć) będą gotowe do przyswajania kolejnych partii materiału, gdy dziecko jest

wypoczęte. Najlepszy czas na naukę to godziny popołudniowe, wówczas dziecko jest najbardziej aktywne, a jego system nerwowy najbardziej wydajny. Czas na odrabianie zadań i powtórzenie materiału, to z kolei godziny poranne.

Zdalna nauka stwarza niepowtarzalną okazję do indywidualnej, opartej na konsultacji, pracy nauczyciela z uczniem. W każdej klasie zawsze znajdą się uczniowie, którzy preferują, a przede wszystkim potrzebują właśnie tej metody pracy.

Proszę być uważnym i zaangażowanym w sprawy szkolne swojego dziecka, w tym trudnym dla niego okresie, kiedy nie może spotykać się z rówieśnikami i realizować adekwatnych do wieku potrzeb rozwojowych. Rozmawiać z dzieckiem o potrzebie samodzielnej, systematycznej, codziennej pracy, perspektywicznych korzyściach zdobywanej wiedzy-finalnie sukcesie i samorealizacji.

Rodzicu jesteś osobą współodpowiedzialną za wychowanie i edukację swoich dzieci, dlatego powinieneś ingerować w działania szkoły, poprzez wsparcie i systematyczną pomoc w efektywnej organizacji zdalnego nauczania.

Bądźmy wszyscy spójni w tych działaniach, dbajmy o pozytywne relacje dziecko -rodzic – nauczyciel, idźmy wspólnym frontem wychowawczym, gdyż mamy wspólny cel, jakim jest sukces edukacyjny naszego ucznia, a Państwa dziecka.

Alicja Dobosz-pedagog

2. Jak Zadbać O Bezpieczeństwo Dziecka W Sieci?

Szanowni Państwo !

Jesteśmy świadomi, że nasze dzieci bardzo lubią spędzać czas przed komputerem. Ta forma stała się poniekąd codziennością. Po lekcjach uczniowie relaksują się chętnie w ten właśnie sposób, skutecznie perswadując, że po szkole należy się czas wolny. Relacje rówieśnicze on-line z wykorzystaniem możliwie dostępnych i popularnych komunikatorów wypierają interakcje w tzw. realu. Relacje „face- to- face” stają się deficytowe, co budzi niemały niepokój wśród psychologów i pedagogów.

Niepokoić mogą także wyniki badań, które jednoznacznie wskazują na powszechność YouTube (oglądanie filmików), czy serwisów społecznościowych, takich jak Facebook, Instagram, Snapchat.

Jak więc widać Internet bezsprzecznie dostarcza atrakcyjnych propozycjina spędzenie czasu wolnego naszym dzieciom.

Jest wykorzystywany w celach edukacyjnych , jako pomoc dydaktyczna.

Badanie wykazały, iż dopiero na dalszym miejscu młodzież szkolna wykorzystuje zasoby Internetu do szukania potrzebnych informacji w czasie nauki własnej, korzysta z jego zasobów w celach stricte edukacyjnych.

Cyberprzestrzeń otwiera przed młodzieżą duże ogromne możliwości, kusząc propozycjami/ zasobami. Niestety niektóre propozycje niosą ze sobą różne niebezpieczeństwa. Pomimo, że wyniki wskazują na coraz większą świadomość tych zagrożeń wśród uczniów, nadal potrzebna jest świadoma edukacja, ograniczenia i

kontrola w zakresie bezpiecznego poruszania się w wirtualnym świecie.

Propagowane od kilku lat kampanie społeczne dotyczące bezpieczeństwa w sieci adresowane są do rodziców-uczniów-nauczycieli. Ta wielopłaszczyznowość edukacyjno-informacyjna wydaje się zasadna w przypadkach hejtu, kradzieży tożsamości, cyberprzemocy, dystrybucji substancji szkodliwych (np. dopalaczy), plagiatowania, ściągania plików z sieci, epatowania treści seksualnych czy zjawiska cyberpornografii.

W czasie, gdy tradycyjna szkoła przybiera, w obliczu zagrożenia utraty zdrowia i życia, formę zdalnego nauczania w domu powinniśmy z troski o bezpieczeństwo naszego dziecka rozmawiać o pułapkach Internetu i zapoznać się z historią przeglądarki.

Poniżej propozycje, linki, publikacje, które mogą być przydatne nam świadomym rodzicom w procesie wychowania i kształtowania bezpiecznych zachowań naszych pociech w sieci.

1. YouTube Kanał „Reżyser Życia” (film pt. „Ktoś wrzucił jej nagie zdjęcia do sieci”)
2. Stop cyberprzemocy Spot zrealizowany w ramach projektu “STOP cyberprzemocy”
3. Cybernauci-rodzinny przewodnik po cyfrowym świecie.
4. Myślę, więc nie ślę (film pt. „Na zawsze”)
5. Uważni rodzice (Broszura. Uwazni.)
6. Materiały Fundacji Dajmy Dzieciom Siłę.
7. (<https://www.saferinternet.pl/kampanie-spooleczne.html>).

Alicja Dobosz-pedagog.

FUNKCJE RODZINY

I. Rola funkcji psychiczno-uczuciowej w procesie wychowania dziecka.

Są problemy i kłopoty, nawet mali wiedzą o tym

Ale gdy jesteśmy razem, łatwiej jest za każdym razem!

Joszko Broda i Dzieci z Brodą.

Życie pisze dla nas różne scenariusze. W sytuacjach trudnych szczególnym dobrem jest bycie razem: mama – tata - dziecko. Tylko w prawidłowo funkcjonującej i kochającej się rodzinie dziecko ma możliwość w pełni zaspakajać swoje najważniejsze potrzeby:

- bezpieczeństwa,
- przynależności i miłości,
- szacunku i akceptacji
- samorealizacji.

Abyśmy my rodzice dobrze pełnili swoje role w długim procesie wychowania naszego dziecka, powinniśmy przede wszystkim być zdrowi i mieć świadomość jak ważna jest nasza postawa i zachowanie w domu. Relacje pomiędzy nami dorosłymi, których świadkiem jest nasze dziecko, będą przekładać się na ogólne funkcjonowanie emocjonalne i społeczne dziecka w szkole. Rodzic jest niewątpliwie pierwszym nauczycielem, czyli autorytetem dla swojego dziecka. Dbajmy i stwarzajmy właściwą atmosferę w rodzinie. Chwalmy i przytulajmy nasze dziecko, angażujmy do wspólnego wykonania niektórych czynności: sprzątania, przygotowania posiłku. Pozwólmy mu przeżyć emocje, które będą pojawiać się w różnych sytuacjach, np. zadaniowych. Nazywajmy te emocje podczas wspólnych rozmów.

Ostatnie trudne dni to właśnie czas na „bycie razem”. Szansa nadrobienia tego czasu i zrealizowania tych pomysłów w stosunku do mojego dziecka, które kradnie nam codzienna pogoń.

Alicja Dobosz-pedagog